



Администрация Бутурлинского
муниципального округа
Нижегородской области
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение

Бутурлинская средняя

общеобразовательная школа

имени В.И.Казакова

607440 Нижегородская область

р.п. Бутурлино ул. Школьная, 2

☐ 8(83172) 5-22-11

☎ 8(83172) 5-23-11

Тел./факс (83172) 5-19-66

e-mail: buturlinoschool@mail.ru

«28» февраля 2022 г. № 148

В комиссию по проведению конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности в
Нижегородской области

Аналитическая справка об использовании адресных форм работы с различными категориями обучающихся учителем иностранных языков Потаниной Т.А.

Администрация школы подтверждает, что в процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования Потанина Т.А. активно использует системно – деятельностный подход, который предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

В классах, в которых работает учитель, выявлены следующие группы детей:

- одарённые дети;
- дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из неблагополучных семей и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации.

Основными направлениями адресной работы Потаниной Т.А. являются:

- работа с одарёнными детьми и подготовка их к участию в олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам;
- противодействие в процессе урочной и внеурочной деятельности негативным факторам, влияющим на здоровье и учебу у детей из социально неблагополучных семей;
- укрепление здоровья обучающихся в процессе использования на уроках здоровьесберегающих технологий;
- воспитание у школьников чувства толерантности и уважения к представителям других культур посредством обучения иностранным языкам в урочной и внеурочной деятельности.

В качестве основных задач по работе с различными категориями обучающихся выступают следующие:

- проведение комплексной психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей учащихся с целью выявления одаренных обучающихся;
- формирование устойчивого положительного интереса и деятельностной мотивации к систематическим занятиям олимпиадным движением;

- создание благоприятных условий для реализации личных творческих способностей учащихся, их интеллектуального, нравственного и морально – физического развития;
- формирование ценностей здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач, учитель использует самые разнообразные формы организации деятельности учащихся:

Категория обучающихся	Форма работы	Мероприятия
Одарённые дети	1. Вовлечение в исследовательскую деятельность 2. Подготовка к предметным олимпиадам 3. Подготовка к конкурсам по предмету 4. Экскурсии и выездные мероприятия 5. Проведение внеклассных мероприятий по предмету	1. Участие в работе проекта ГлобалЛаб. 2. Участие в олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку • «Учитель школы будущего» • Олимпиада по английскому языку «Инфоурок» • Олимпиада по английскому языку Учи.ру • Олимпиада по английскому языку Skyeng • Открытая интернет-олимпиада «МетаШкола» 3. Участие в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • «Олимпис» • Открытые интернет-конкурсы «МетаШкола» • Международный конкурс по иностранным языкам «Инфоурок» • Фонетические и творческие конкурсы различного уровня по иностранным языкам 4. Онлайн посещение музеев и картинных галерей. 5. Организация и проведение праздников: <ul style="list-style-type: none"> • «Хеллоуин», «День Св.Патрика» • Предметные недели по иностранным языкам
Дети с ОВЗ и дети -	1. Индивидуальный подход при	1. Использование в ходе урока игровых технологий (геймификация),

инвалиды	<p>обучении ИЯ</p> <p>2.Использование дистанционного формата в обучении</p>	<p>физкультминуток, учет медицинских рекомендаций при работе с учащимися с ОВЗ и детьми – инвалидами.</p> <p>2. Размещение на сайте учителя разноуровневых заданий для индивидуальной работы с учащимися;</p> <p>Якласс;</p> <p>Учи.ру;</p> <p>Скаинг.</p>
Дети из неблагополучных семей и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации	<p>1.Организация и проведение социальных интернет проектов с целью привлечения общественности к проблемам детей-сирот и духовно-нравственного воспитания учащихся.</p> <p>2.Организация досуга учащихся посредством участия в школьных и районных мероприятиях</p> <p>3.Проведение воспитательных бесед и мероприятий в лагере с дневным пребыванием</p>	<p>1. Социальные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проекты ГлобалЛаб • «Бессмертный взвод» • «Сохраним р.Пьяну вместе!» <p>2. Участие в школьных мероприятиях «Зимние забавы», «Масленица», «День здоровья»</p> <p>3. Пришкольный лагерь</p>

И.о.директора



Саль

С.К.Сальнова